

6.C

| | |
|----------------|---|
| matematika | MA 6.C – vypracuj do školního sešitu 63 / 5c, 7A 64 / 9, 10 65 / A 70/ 2, 3A 73/ 2, 3, 4A, 5, 6, 7 74/ A |
| český jazyk | Přečíst v čítance str. 157-161. Pak napište vlastními slovy, o čem příběh byl, stačí pár vět. (Text rozebereme online, až to bude možné.) V učebnici mluvnice na str. 94 vypracujte cv. 1. S těmi, kdo se připojí na Teams, až to bude možné, bude probíhat výuka a vše rozebereme. |
| anglický jazyk | Vypracovat projekt na téma: The place where I live: na čtřrtku napsat něco o místě, ve kterém žiji, může to být město či vesnice, napsat co se tam nalézá, najít nějaké zajímavosti. Můžete psát i o místě, kam rádi jezdíte na prázdniny, nebo máte chalupu, babičku apod. Zpracování je na vás, lze doplnit obrázky, popřípadě fotografiemi. Práce musí obsahovat nejméně 15 vět. Zadání úkolu najdete v učebnici na str. 63. |
| fyzika | 1) Opakování učiva - kap. 1.1 - 1.9 (odpověz na otázky str. 40 /č. 1, 2, 3, 10, 11) 2) Elektrické vlastnosti látek, elektrování při vzájemném dotyku - str. 41-43 - udělej zápis - elektrická síla, elektrický náboj. Odpověz na otázky č. 1,2 / str. 43,44 |
| zeměpis | Sluneční soustava a Měsíc. Učebnice str. 10 – 14. Sleduj Teams pro další zadání, pracovní list a kvíz. |
| dějepis | Učebnice-vypracovat zápis do sešitu-str. 37-39 Otázky zpracovat-str. 38 |
| přírodopis | 1) B A K T E R I E - učebnice str. 20-21 (udělej zápis - co jsou bakterie, jaké má buňka bakterie složení - nakresli obr. 21 a popiš, jak se rozdělují bakterií, jaký mají význam pro člověka v přírodě, kde se v průmyslových oborech využívají, jaké bakteriální onemocnění znáš) 2) PRVOCI - učebnice str. 22-23 (udělej zápis - co jsou prvoci, kde žijí a jak za nepříznivého počasí, jak se pohybují. Nakresli a popiš Trepku velkou (obr. 25/ str.22) - kde žije, z čeho se skládá, jak přijímá potravu Uveď další prvoky - jak se pohybují 3) Odpověz na otázky str. 23/ č. 1-8 |